



## Beschluss des Seminarrats vom 17. April 2012

# Beurteilungskriterien für die pädagogische Facharbeit

## 1. Inhaltliche Kriterien

### Schwerpunktsetzung der Arbeit

- Die Themenwahl der pädagogischen Facharbeit wird plausibel begründet.
- Das Thema wird sinnvoll eingegrenzt und begründet zu einem Schwerpunkt verdichtet.
- Zu diesem Schwerpunkt werden bedeutsame Fragen / Thesen formuliert.
- Der Schwerpunkt wird in der pädagogischen Facharbeit konsequent verfolgt.
- Die dargestellte Praxis entspricht der Schwerpunktsetzung und den formulierten Fragen / Thesen.
- Die aufgeführten Fragen / Thesen werden diskutiert und beantwortet.

### Aufbau der Arbeit

- Bei der schriftlichen Arbeit besteht eine sinnvolle Gliederung, die eine Fokussierung des Schwerpunktes erkennen lässt.
- Die schriftliche Arbeit enthält alle wesentlichen Aspekte (s. 1.3).
- Die einzelnen Abschnitte der schriftlichen Arbeit sind sinnvoll aufeinander bezogen.

### Argumentationsweise der Arbeit

#### a) Praxisfeld Unterricht

- Die Lernbedingungen der Gruppe werden, auch unter Gendergesichtspunkten, präzise erfasst und mit Folgerungen versehen.
- Der Begründungszusammenhang wird differenziert erstellt.
- Angestrebte überfachliche und fachliche Kompetenzen werden ausgewählt, miteinander verknüpft und konkretisiert.
- Eine übersichtliche, in nachvollziehbare Schritte gegliederte Struktur des Lernprozesses wird entwickelt.

- Daraus wird beispielhaft eine, am jeweiligen Schwerpunkt orientierte, Sequenz mit den Aspekten Planung, Durchführung und Reflexion dargestellt.
- b) Andere Praxisfelder
- Die Problemstellung mit ihren Auswirkungen auf das Denken und Handeln der Beteiligten wird, auch unter Genderaspekten, klar analysiert.
  - Für die Problemlösung werden praktikable und alltagstaugliche Wege besprochen, die die Interessen aller Beteiligten angemessen berücksichtigen.
  - Die Ziele des praktischen Handelns werden klar dargestellt und begründet.
  - Das praktische Handeln wird auf der Basis von Fachliteratur begründet, problematisiert und zu einer eigenen Position fortgeführt.
  - Die Ergebnisse des praktischen Handelns werden differenziert beschrieben und kritisch reflektiert.

### Auswertung der Arbeit

- Die Auswertung fokussiert die Schwerpunktsetzung und die formulierten Fragen / Thesen der Arbeit.
- Bei der Auswertung werden Theorie und Praxis miteinander verknüpft.
- Auf Grund der dargestellten Ergebnisse und Problemlösungen werden ggf. Alternativen entwickelt.
- Für den weiteren Verlauf der Praxis werden tragfähige Konsequenzen abgeleitet und begründet.

### Dokumentation der Arbeit

- Die für die Durchführung der Praxis bedeutsamen Materialien werden exemplarisch im Anhang dokumentiert.
- Diese Dokumentation ist gegliedert und übersichtlich.
- Ausgewählte Dokumente werden im Text der Darstellung kommentiert.
- Verfahren der Evaluation werden dokumentiert und ausgewertet.
- Die Dokumentation verdeutlicht Ergebnisse und Problemlösungen in variantenreicher Visualisierung.

## 2. Formale Kriterien

- Darstellung und Formalia (Inhaltsverzeichnis, Zitierweise, Literaturverzeichnis, Quellenangaben, Versicherung, Abstände und Schriftgröße) genügen den Ansprüchen an eine wissenschaftliche Hausarbeit.
- Der Umfang der inhaltlichen Ausführungen entspricht den Vorgaben gemäß § 46 Abs. 4 HLbGDV.
- Die Darstellung ist sprachlich korrekt. Sie enthält keine nennenswerten Verstöße gegen die jeweils gültigen Regeln der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Silbentrennung.
- Die Sprache ist gendergerecht.
- Es bestehen Querverweise zwischen den einzelnen Kapiteln ebenso wie zwischen Darstellung und Dokumentation.